

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI TERZE
DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

<p style="text-align: center;">Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe III</p>	<p style="text-align: center;">Obiettivi di Apprendimento</p>	<p style="text-align: center;">Contenuti</p>	<p style="text-align: center;">Attività</p>
<p>L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.</p> <p>Individua conoscenze e descrive elementi caratterizzanti dei paesaggi (di montagna, collina, pianura, costieri, vulcanici ecc.)</p>	<p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente. <p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. • Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino. <p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. • Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione. <p>Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. • Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli 	<ul style="list-style-type: none"> • Rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione • Elementi fisici ed antropici del paesaggio: montagna, collina, pianura, fiume, lago, mare • L'uomo e le sue attività come parte dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare la pianta con riduzione in scala e con l'utilizzo di misure convenute con il gruppo. • Orientamento: punti di riferimento e utilizzo degli strumenti convenzionali. • Il paesaggio geografico ; funzione del geografo e descrizione del territorio. • Gli ambienti della terra: collinare, montano, pianeggiante e acquatico. • Si proporranno conversazioni guidate sul tema dell'intervento dell'uomo sull'ambiente e sugli aspetti positivi e negativi che ne derivano.

	interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.		
--	--	--	--